

Horváthné Gacsályi Marianna  
Intézményvezető  
Tanító



Tizennyolc éves pedagóguspálya áll mögöttem. Ez idő alatt számos tapasztalatot, kihívást, új feladatot, elismerést tudhatok magam mögött, mely megerősít abban, hogy a szakmában van helyem és jövőm.

**Tanítói végzettséget** a debreceni Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán szereztem, matematikai műveltségterületen. Már pályakezdőként matematikát tanítottam, mellette a pedagóguspályám első évében tanulószobát vezettem és kisegítő osztály osztályfőnöke voltam. A **tanulókhoz való viszonyom** során előtérbe helyezem, hogy minden gyerek egyedi, másmilyen képességekkel rendelkezik.

Szakmai életem következő állomása egy akkor induló **magániskola** volt. Fantasztikus hat évet töltöttem ott az iskola megszűnéséig, ahol 3. osztályos tanítóként **osztályfőnök**ként kezdtem, és az osztályomat el is ballagtattam.

Nagyszerű lehetőség volt nyomon követni tanítványaimat az iskolába lépéstől a középiskoláig. Felső tagozat 4 évfolyamán matematikát tanítottam, majd igazgatóhelyettes lettem és megbízott igazgatóként búcsúztam az iskolától. A SzólóSzem megelőzte korát, már akkor innovatív volt, mikor mások még nem is ismerték a kifejezést. Tapasztalás útján tanítás, élménypedagógia- ez állt iskolánk zászlaján. Itt mindenki szabadon megvalósíthatta elképzeléseit, alternatív módszereket alkalmazhatott. Az osztályok kis létszáma lehetővé tette a személyre szabott tanítást, differenciálást.

Zsédényi Judit, az iskola igazgatója, példaként állt előttem. Ő motivált pályafutásom során.

Judit mentorom, példaképe és mondhatom barátnőm is volt egyben. Nagyon sok mindent tanultam tőle 6 év alatt, amiből máig erőt merítek.

- *Meglátni az emberben az értéket, erősíteni, elismerni azt, mert csak abból táplálkozhat, fejlődhet.*
- *Ha a tanár kiabál, üvölt a tanulókkal, azzal csak saját gyengeségét fejezi ki.*
- *Az igazi pedagógus már a tanórán a diákok fejébe ülteti a tananyagot, nincs különösebb szükség otthoni felkészülésre.*
- *Ne csak oktasd, neveld is a gyereket!*
- *Képezd magad, tudj mindig megújulni, szakmailag felkészült légy.*
- *Mindig te alkalmazkodj a gyermekhez, légy vele őszinte, akkor te is elvárható ugyanazt.*
- *A gyerekek tartják a tanár számára a ferde tükröt, mindent leolvashatsz az arcukról, kiolvashatsz a szemükből.*
- *Ha nem tartod fenn a tanulók érdeklődését, akkor hiába feszülsz bele a tanításba, nem fog menni.*
- *Onnan tudod, hogy kivívtad magadnak a tiszteletet, hogy ha már megszólalsz, mindenki rád figyel, érzed, hogy fontos nekik, amit mondasz.*
- *Őszinte érdeklődéssel légy embertársad iránt.*

Ez adta és adja egész pedagógiai munkásságomhoz a motivációt, erőt, kitartást.

Mindvégig tanítottam a vezetői tevékenységem mellett **matematikát és erkölcsant az 5. és 6. osztályokban.**

Egyszer mikor tanítványaim megkérdezték: „ezt miért kell tanulnunk, mikor fogom én ezt használni az életben?“, akkor határoztam el, hogy megpróbálom úgy tanítani a **matematikát**, hogy lehetőleg mindig a **valós élethez kötni.** Érezek, hogy a megszerzett tudásnak hasznát veszik.

Fontos számomra, hogy a mindennapok élethelyzetei viszszaemlékeznek a tanításom során. Az életben felmerülő problémák változatosak, sokrétűek. Cél, hogy úgy tanítsak, hogy az érdekes legyen, fenn tudjam tartani érdeklődésüket és ez csak változatos, szemléletes módszerek alkalmazásával sikerül. Visszaemlékezve gyerekként én is azokat a tantárgyakat szerettem, amelyeket megértettem és így sikerélményeim voltak benne. Nincs ezzel másképp a mai gyerekek sem.

*„ Amikor a bölcs ember tanít, akkor irányítja, és nem magával vonzolja a tanítványait, továbbhaladásra biztatja őket ahelyett, hogy elnyomná őket. Megmutatja az utat, de nem viszi őket végig a célig. Jó tanárnak nevezhetjük azt az embert, aki tanítványait arra bátorítja, hogy saját fejükkal gondolkozzanak.”*

*/Confucius/*



**Kiemelt módszerem: *Játszva tanítani, tanulni!*** - ilyenkor sokkal könnyebben veszik az akadályokat, nem érzik, hogy játék közben ismere-

tet szereznek, gyakorolnak, feladatot oldanak meg. Fontos számomra, hogy sikerélményhez juttassam, pozitívan meg erősítsem tudásukat. Ne azt emeljem ki, amit nem tudnak, hanem abban erősítsem őket, amit tudnak, ami az ő erősségük.

Jelenlegi munkahelyemen 2009 óta dolgozom. Először igazgatóhelyettesként, 2013-tól **intézményvezető**ként. Egy intézményt vezetni a mai világban nem könnyű dolog, szerteágazó, sokszínű feladatok elé állítja az embert, felelősségteljes munka. Munkámat mindig jóindulatú figyelem, segítőkészség, a közös célok elérésének szándéka vezérli, mellyel szeretnék hozzájárulni a Herceghalmi Általános Iskola sikereihez.

Az elmúlt évek során arra törekedtem, hogy iskolánk infrastruktúráját javítsam. Minden lehetőséget kihasználtam, hogy fejlesztésekkel javítsam a nevelés-oktatás körülményeit. Fontos számomra, hogy aki belép az iskolába, érezze, az igényes környezet kialakítását.

Vezetői munkámat elszántsággal, új kihívások keresésével, odafigyeléssel végzem.



Célom a meglévő értékeken alapuló ismételt megújulás, az új oktatáspolitikai elvárásoknak megfelelő irányban, mert csak így biztosítható iskolánk eddig elért hírnevének megőrzése, további erősítése. Hiszem, hogy a legfontosabb kincs a

gyerek, akinek stabil, mobilizálható tudást kell adnunk, hogy jövője alakításakor megfelelhessen az elvárásoknak.

A Herceghalmi Általános Iskola eredményeinek megtartásához, továbbfejlesztéséhez, a változásokhoz való dinamikus alkalmazkodáshoz kellő erőt és motivációt érzek.

Ezen alapelvek szerint a munkatársaim, a fenntartó, az önkormányzat, a szülők, az iskola partnereinek támogatásában bízva szeretném vezetői munkámat végezni a jövőben is.



*„A függő embernek kell a másik, hogy elérje, amit akar. A független ember saját maga erejéből boldogul. A kölcsönösen egymástól függő emberek saját és mások erejét egyesítve érik el a legnagyobb sikereiket.”*

*/Steven Covey/*